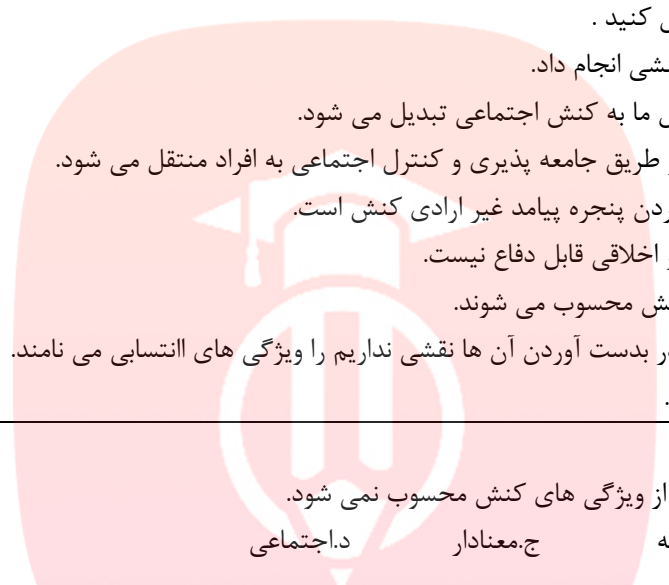


نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: هویت اجتماعی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۳
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر
	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	
سؤالات	نمره	حروف	نمره	حروف	
۱	۲	۱	۱	۱	
۲	۲	۱	۱	۱	
۵	۲	۱	۱	۱	



مای درس
 دوره آموزشی عصر
 www.my-dars.ir

الف. فرهنگ مبتنی بر شناخت و آگاهی مشترک است.
 ب. فرهنگ قابلیت تغییر ندارد.
 ج. فرهنگ آموختنی است.
 د. فرهنگ قابل انتقال است.

۶. در جامعه قبیله ای هویت افراد به چه چیزی وابسته است؟

- الف. توان اقتصادی ب. هویت معنوی ج. ویژگی های قومی و جایگاه قبیله ای د. عقاید و ارزش ها
- ۷- تا چه زمانی یک فرهنگ می تواند پا بر جا بماند.
- الف. فرهنگ ها همواره پا بر جاستند. ب. تا زمانی که در آن جامعه و فرهنگ مشارکت اجتماعی مردم وجود دارد.
- ج. تا زمانی که فرهنگ جدید نیامده است د. تا زمانی که مردم فرهنگ مربوط به همان نسل وجود دارد.

۸. این که یک انسان با تقوا می تواند جهانی را تغییر دهد "ناتیر کدام بعد هویت بر ابعاد دیگر است؟

- الف. نفسانی بر جسمانی ب. جسمانی بر نفسانی ج. نفسانی بر اجتماعی د. اجتماعی بر نفسانی

۹- در مورد ثابت و متغیر بودن "حقایق" کدام جمله صحیح است .

- الف. حقایق همواره و تحت هر شرایطی ثابت هستند.
- ب. حقایق ثابت هستند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر پذیرند.
- ج. حقایق همواره و تحت هر شرایطی متغیر هستند.
- د. حقایق ثابت هستند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر ناپذیرند.

۱۰- کدام یک از موارد زیر از انواع هویت (در دسته بندی انواع هویت) محسوب نمی شود.

- الف. هویت فردی ب. هویت اکتسابی ج. هویت متغیر د. هویت فرهنگی

۳

موارد صحیح را به یکدیگر وصل کنید. یک واژه اضافی است.

۳

۱. خرده فرهنگ موافق	الف. معلم بودن
۲. خردترین پدیده اجتماعی	ب. فرهنگ اقوام
۳. لایه های عمیق جهان اجتماعی	ج. اهداف مشترک یک جهان اجتماعی
۴. آرمان اجتماعی	د. کنش
۵. راهنمای کنش اجتماعی	ه. عقاید بنیادین در مورد هستی و چیستی انسان
۶. ویژگی اکتسابی	مبارزه با شرک
	ن. ارزش ها

۴

۱- انواع پیامدهای کنش انسان را نام برده و توضیح دهید. (۱/۵)

۲- پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش ورزش کردن را توضیح دهید. (۱)

۱۰

کنش	پیامد ارادی	پیامد غیر ارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری
ورزش کردن

۳- آیا پدیده های طبیعی می توانند تبدیل به پدیده های اجتماعی شوند با ذکر مثال توضیح دهید. (۱/۵)

۴- فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟ (۱)

۵- منظور از فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید. (۱/۵)

۶- چهار مورد از ارمان های حق که همه ی جوامع آن را به رسمیت می شناسند را نام ببرید. (۱)

۷- کدام دسته از ویژگی های هویتی ما تغییر می کند و کدام دسته ثابت می ماند با ذکر مثال توضیح دهید. (۱/۵)

۸- چه کسانی می توانند در شناخت هویت به ما کمک کنند؟ (۱)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه



سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	غ ص ص ص غ ص ص	
۲	د.۱ ج.۲ ج.۳ ج.۴ ب.۵ ب.۶ ج.۷ ب.۸ ج.۹ ب.۱۰ د	
۳	ب.۱ د.۲ د.۳ ج.۴ ن.۵ الف.۶	
۴	۱. پیامدهای ارادی و غیر ارادی ارادی به راده ما بستگی دارد و کنش هستند غیر ارادی به اراده ما بستگی ندارند نتایج آن قطعی و حتمی است. کنش نیستند بلکه نتیجه کنش هستند ۲. ورزش کردن: ورزشکار شدن /مورد تحسین قرار گرفتن /سلامتی و تندرستی ۳. بله به واسطه ی رابطه ای که با زندگی انسان دارند تبدیل به پیده های اجتماعی می شود مثل زلزله ۴. هیچ یک بدون دیگری محقق نمی شود در واقع دو روی یک سکه هستند. ۵- ارزش هایی که مردم یک جامعه ان را قبول دارند و رعایت ان را لازم می دانند فرهنگ ارمانی ولی ان چه را بدان عمل می کنند فرهنگ واقعی می نامند. صداقت تا زمانیکه مردم دروغ می گویند در حیطه ارمان قرار دارد زمانی که به ان پایبند شدن ان وارد فرهنگ واقعی می شود ۶- عدالت. نوع دوستی. صداقت. وفای به عهد ۷. ویژگی های متغیر هویت که ثابت نیستند مثل تحصیلات و شغل ۸. پیامبران. روانشناسان. جامعه شناسان	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء:

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir